



T.C.
ŞANLIURFA
VALİLİĞİ

Bgep

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ



T.C.

ŞANLIURFA VALİLİĞİ

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)
İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU**

Başvuru Bilgileri

İlçe	Ceylanpınar		
Okul/ Kurum	Ceylanpınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu		
Okul Müdürü Adı Soyadı	Mahmut DEMİR		
Telefon	505 524 46 54	E-posta	70Mdr63@gmail.com
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Leyla GÖÇEN		
Okul/ Kurum	Ceylanpınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu		
Branş	Fen Bilimleri		
Telefon	546 737 39 07	E-posta	leylagocen737@gmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Emine SALARCI ÇALI	Ceylanpınar KAİHL.	Meslek Dersleri	536 729 77 94
2	Fatma Rümeyisa PATIR	Ceylanpınar KAİHL.	Görsel Sanatlar	545 355 13 57

3	Zuhal ÇİFTÇİ	Ceylanpınar KAİHL.	Fizik	507 510 49 23
---	--------------	--------------------	-------	---------------

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	Bigep Okuma Köşesi (Kitap OKU, Geleceğini KORU!)
B. İyi Uygulamanın Kategorisi <ul style="list-style-type: none">• Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,• Proje Çalışmaları• Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	Proje Çalışmaları
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Öğrencileri kitap okumaya yönlendirerek öğrencilerin çok boyutlu düşünme yeteneklerini geliştirmek ve konsantrasyonlarını artırmak amaçlanır.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi (En fazla 500 kelime)	Öğrenciler, öğretmenler, veliler, okul yönetimi.

<p>ile açıklayız)</p> <p>(Öğrenciler,Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)</p>	
<p>E. İyi Uygulamanın Paydaşları</p>	<p>Öğrenciler, öğretmenler, veliler, okul yönetimi.</p>
<p>F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)</p>	<p>4 Ay</p>
<p>G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)</p>	<p>Okulumuzda kitap okuma saatleri yapılarak öncelikle öğrencilerde bir bilinç oluşturulması sağlanmış, öğrencilerin düşünce hızını artırmak ve motivasyonlarını yükseltmek temel amacımız olmuştur. Uluslararası PISA ve TIMS sınavlarında sayısal ve sözel okuma kabiliyetlerini arttırmakta hedeflerimiz arasında yer almıştır.</p> <p>Ayrıca bu ortama öğrencilerimizin ısınmaları için öğrencilerimizin sosyal etkinlik ve aktivitelerini de gerçekleştirebildiği zamanlarını verimli harcayacakları bir alanda kendilerine sunulmuş oldu.</p> <p>Teneffüs aralarında okulumuz öğretmenlerinin def çalarken öğrencilerimizin ilahiyi söyleyerek eşlik ettikleri eğlenerek zaman geçirdikleri bir ortam olmuştur. Bu sayede öğrencilerin okula severek geldikleri, etkinliklere gönüllü olarak katıldıkları da tespit edilmiştir.</p> <p>Öğrenciler, öğretmenler, okul idaresi, veliler, okul personeli, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün 'Öğrenen Mahalle' projesi kapsamında okulumuz bünyesinde açılmış olan Biçki Dikiş kursiyerleri kısaca tüm paydaşlarıyla kullanılan 'Okuma Köşesi' aktif, sosyal bir alan haline gelmiştir.</p> <p>ŞURKAV tarafından Liseler arası düzenlenen Tek Ses İki Hareket yarışmasına ilçemizi temsilen katılacak olan okulumuz korusu son provalarını bu köşemizde yapmaya başlamıştır.</p> <p>Dsiplinlerarası yürütülen projede Görsel Sanatlar öğretmenimiz insan elinin değdiği, aklının yettiği her yeri güzelleştirir başlığı altında çizimleri, boyama işlemlerini öğrencilerle birlikte yaparken; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenimiz 'Oku!' diyerek İslam'ın ilk emrine dikkat çekmiştir. Fen Bilimleri ve Fizik Öğretmenleri 'Geçmişimizi değiştiremeyiz ama geleceğimiz bizim ellerimizde..' diyerek geri dönüşüme dikkat çekmek amacıyla sebze kasalarından okuma köşesi için paletlerden L koltuk, ortaya da sebze kasalarından sehpa yapılmıştır.</p>

	<p>Bununla birlikte öğretmenler tarafından öğrenciler gözlemlenmiş, öğle arası ve diğer boş zamanlarında kitap okumayı alışkanlık hâline getirip en çok kitap okuyan ve etkinliklere katılan öğrencilere çeşitli ödüller verilmiştir.</p>
<p>H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</p>	<p>Bigep Projesi Okuma Köşesinden 67 öğrenci velisi, 36 öğretmen, 5 yönetici, 8 kurum personeli, 256 öğrenci, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün 'Öğrenen Mahalle' projesi kapsamında okulumuz bünyesinde açılmış olan Biçki Dikiş kursundan 24 kursiyer faydalanmıştır.</p> <p>Öğrencilerin kitap okumaya ilgi ve merakları artmış, bunu alışkanlık hâline getirmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin sosyal yönde geliştiği ve kendilerini ifade edebilme yeteneklerinin de arttığı diğer bir gözlem sonucudur.</p>

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

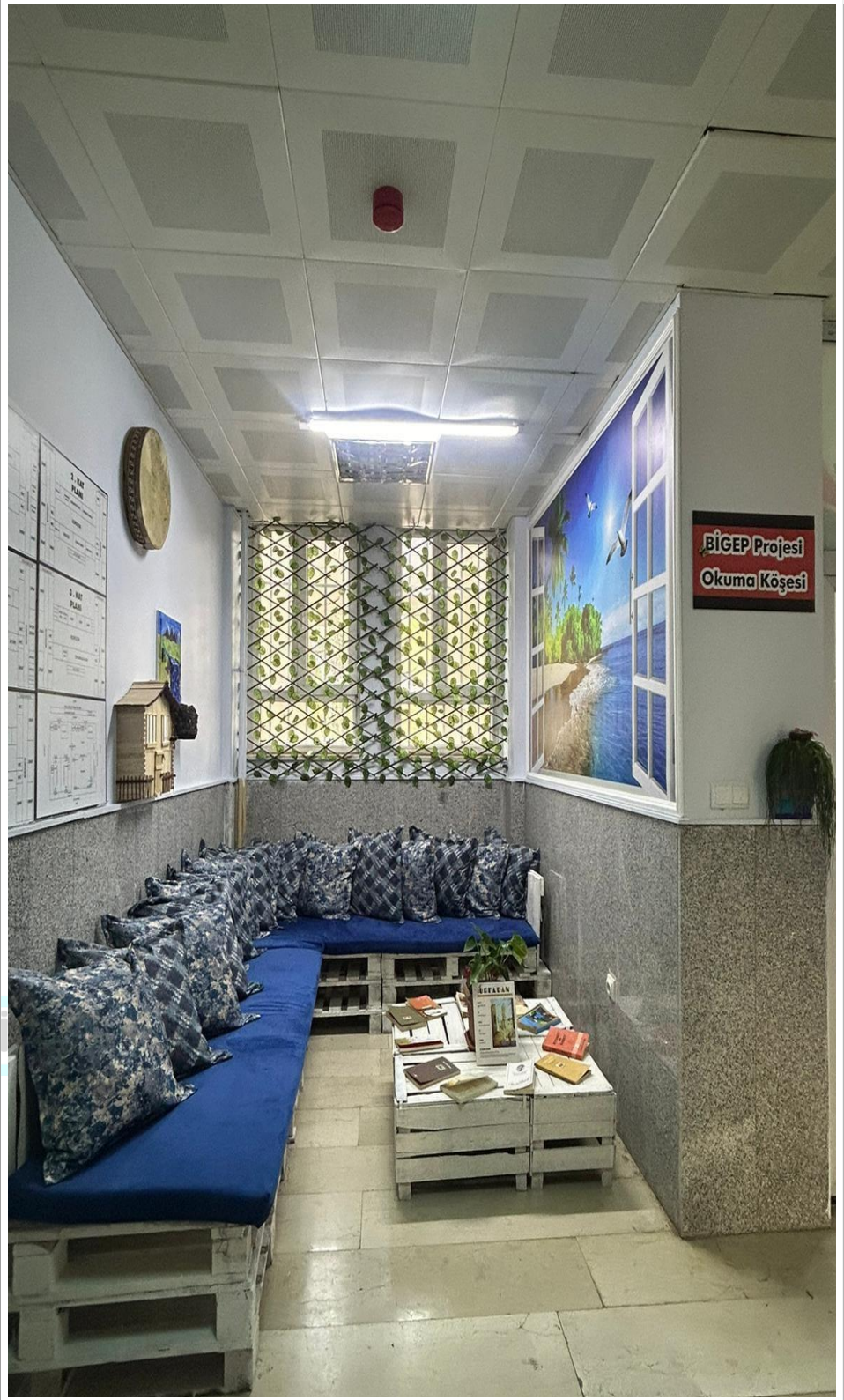
İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)

BAŞARIYI



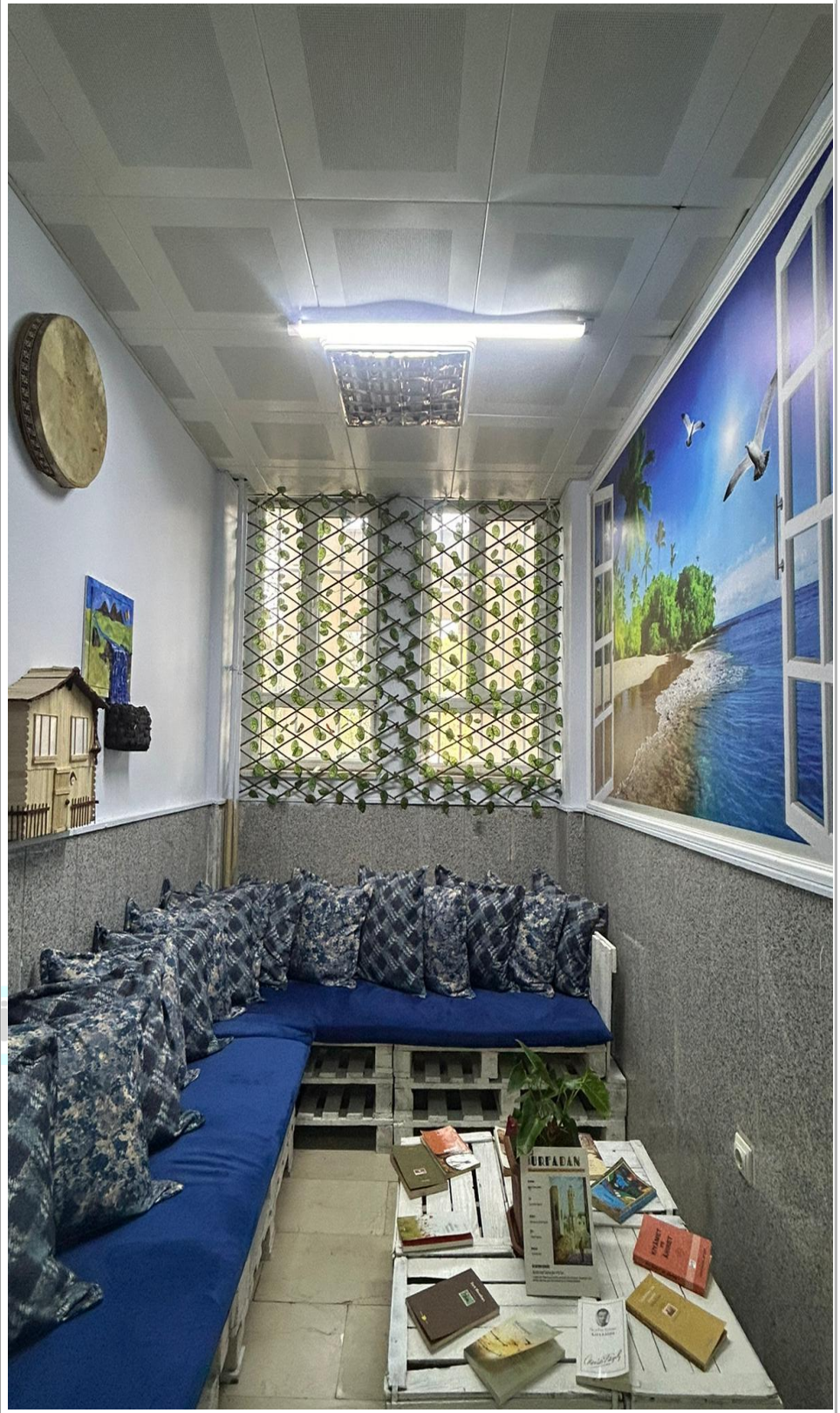


BAŞARIYI





BAŞARIYI



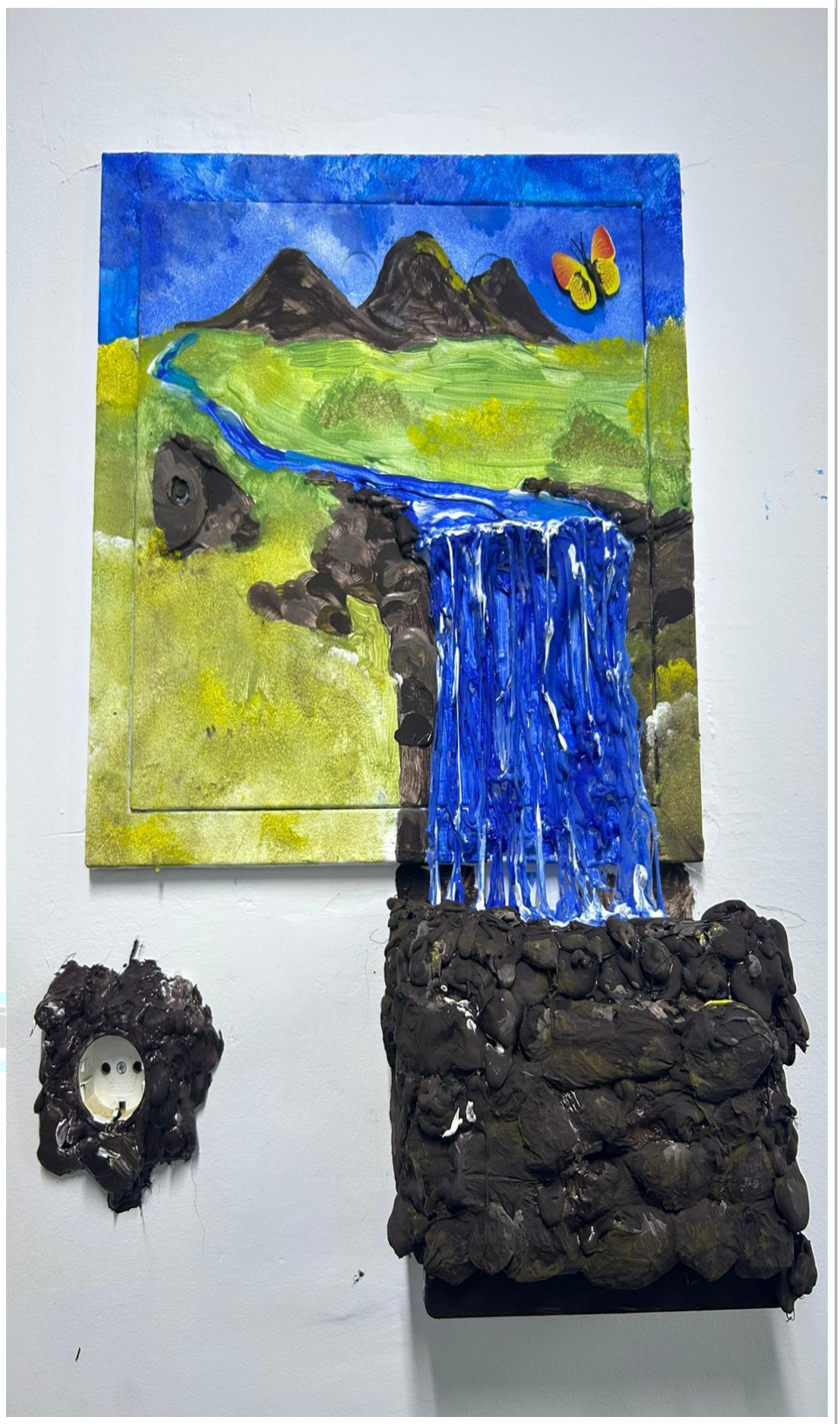


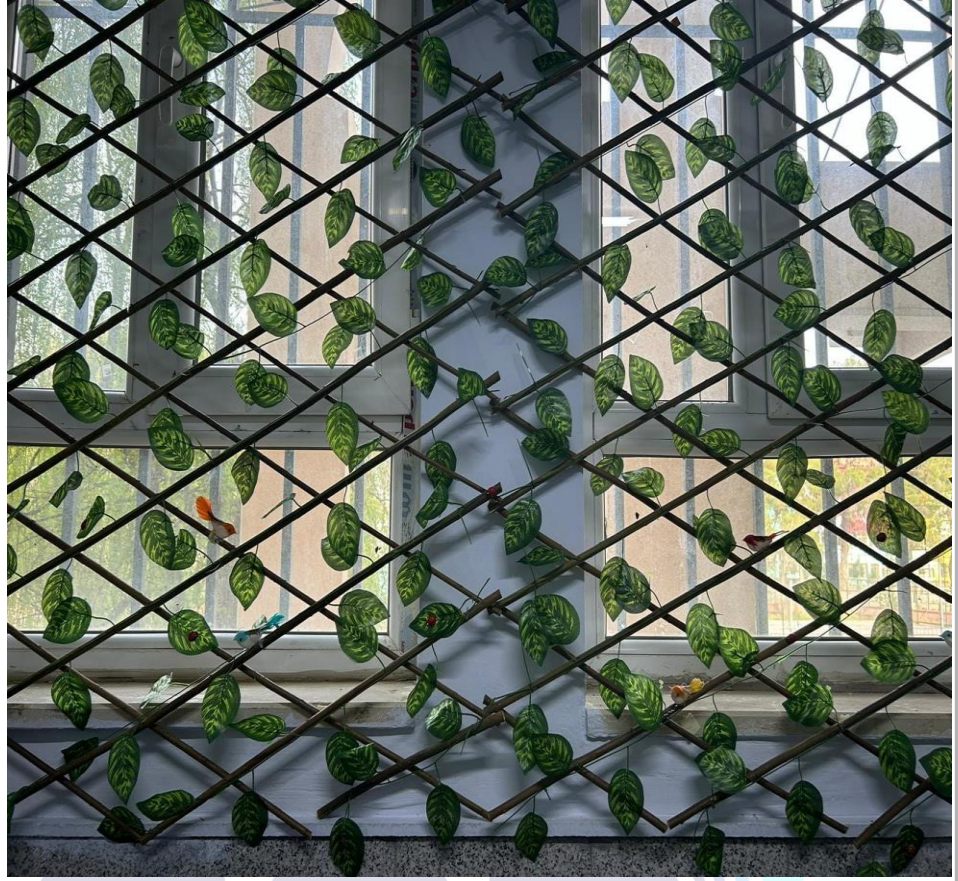
BAŞARIYI





BAŞARIYI





Bgep

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ



BAŞARIYI





BAŞARIYI





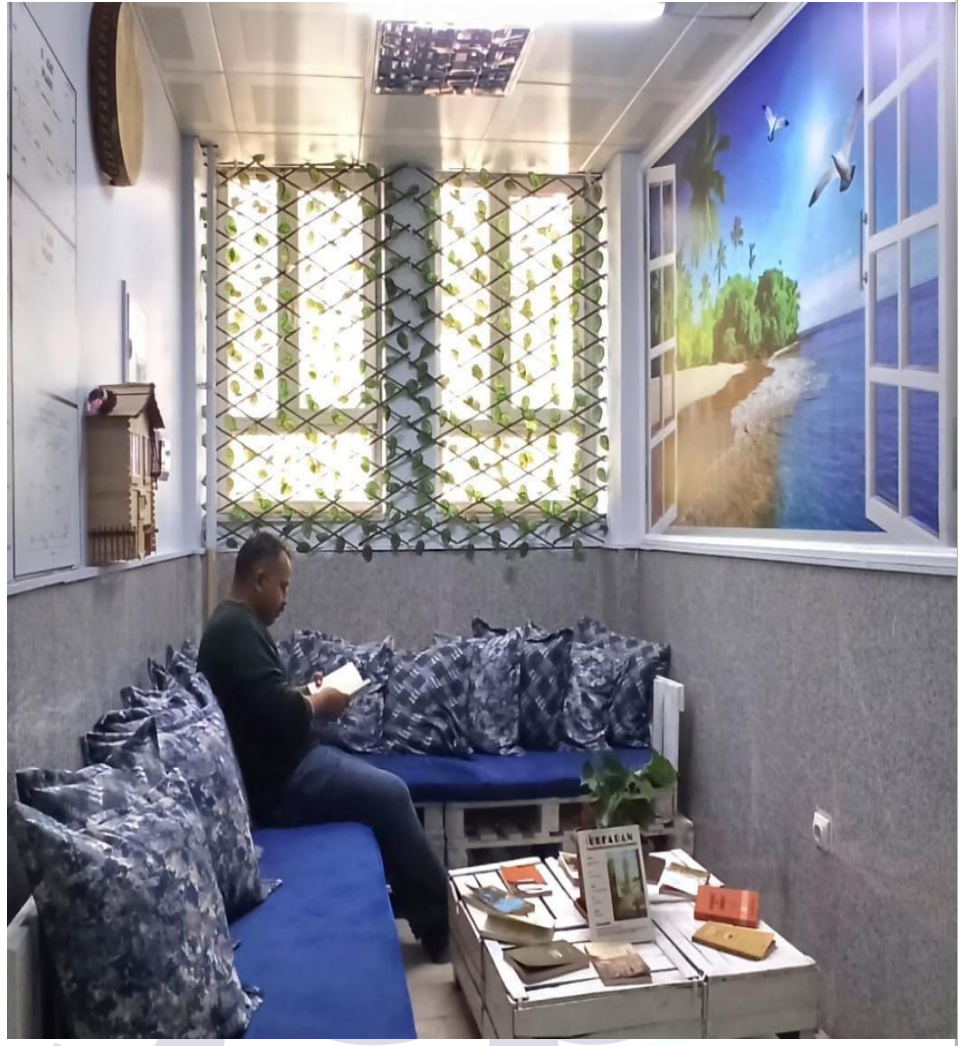
BAŞARIYI





BAŞARIYI

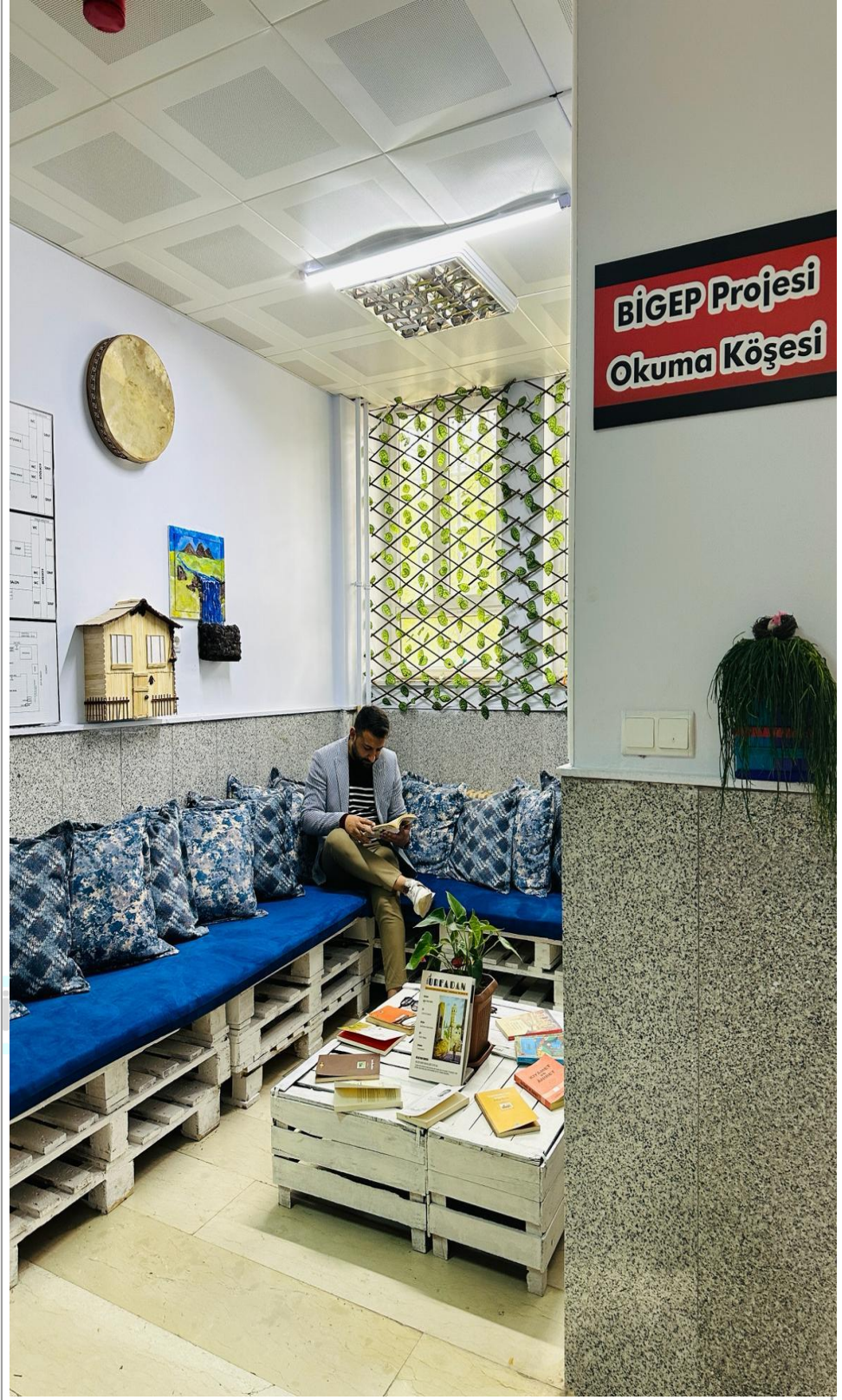




BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ



BAŞARIYI





BAŞARIYI





BAŞARIYI





BAŞARIYI





BAŞARIYI





BAŞARIYI





BAŞARIYI













